ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

**по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащихпо профессии**

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Введение в профессию» относится кобщепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

- квалификационные требования к специалисту;
- история развития транспорта;
- классификация транспортных средств;
- теория двигателя автомобиля;
- перспективы развития подвижного состава;
- эксплуатационные свойства автомобилей;
- автомобильные и эксплуатационные материалы;
- ремонт автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**; самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей..
ПК 2.2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей..
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
выполнение рефератов	**4**
выполнение докладов	**4**
выполнение конспектов	**10**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.Знакомство с профессией	**Содержание:**		**6**	
	1.	Введение. История развития автомобилестроения в России. Этапы развития автомобилестроения . Развитие интереса к профессии	1	
	2	Развитие интереса к профессии	1	
	3	Условия обучения в колледже	1	
	4	Квалификационные требования профессии слесарь по ремонту автомобиля	1	
	5	Экскурсия в учебные мастерские и лаборатории колледжа	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему: "История Волжского автомобильного завода "		2	
Тема 2. Стратегия развития автомобильного транспорта	**Содержание:**		**12**	
	1	Производители автомобилей	2	
	2	Автомобили классической схемы компоновки	1	
	3	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей	1	
	4	Модернизация выпускаемых автомобилей	2	
	5	Электромобили	1	
	7	Автомобили на альтернативных видах топлива	1	
	8	Экскурсия на предприятие	4	
	Самостоятельная работа Тема: Отчет по экскурсии на предприятие		2	
Тема 3. Классификация транспортных средств	**Содержание:**		**8**	
	1.	Классификация и система обозначения транспортных средств	2	1
	2	Классификация легковых автомобилей	1	
	3	Классификация грузовых автомобилей	1	
	4	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля	2	
	5	Устройство легкового и грузового автомобиля	2	
	Самостоятельная работа Конспект. Тема: Понятия «надежность» автомобиля.		*2*	

Тема 4. Ремонт автомобилей	**Содержание:**		**4**	
	1.	Инструменты и приспособления слесаря по ремонту автомобиля	1	1
	2.	Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобиля	1	1
	3	Виды ремонта. Ремонтные заводы.	2	
	Самостоятельная работа Доклад. Тема: Назначение текущих ремонтов.		*2*	
Тема 5. Техническое обслуживание	**Содержание:**		**6**	
	1.	Виды технического обслуживания автомобилей	2	1
	2	Система ТО автомобилей зарубежного производства	1	
	3	Оборудование для технического обслуживания автомобилей	1	1
	4	Дифференцированный зачет	1	1
	5	Дифференцированный зачет	1	1
	Самостоятельная работа Доклад. Тема: Виды технического обслуживания.		*2*	
		ВСЕГО	**54**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Требования к материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинетаОборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб.пособ. для студ. – М.: Академия, 2021. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2021. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2021. – 224 с..
4. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2020. – 240 с.: илл.
5. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2020 – 256 с.: илл.
6. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2020. – 256 с.
7. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2020– 80 с.
8. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2019. – 400 с.
9. Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов | Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, издательство Феникс.2019 .-539 с.
10. Туревский И. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: учебное пособие. –М : ИД «ФОРУМ»: ИНФРА..М, 2019. 192 с.: ил. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2018. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 2020.
3. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 2020 г.- 336
4. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2019 г.- 48 с
5. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля:– М.: Машиностроение, 2019. – 352 с.
6. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2019. – 192 с.
7. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2019. – 64 с. – (Сварщик).
8. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.- 256 с.

9. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 2019. – 528 с.
10. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019. – 544 с.

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

«Автоновости»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является **дифференцированный зачет.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
-определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний - выявить способности к данной профессии	устный опрос, письменное тестирование; проверочные работы; активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)
Знания:	
- определение и историю развития; автомобильного транспорта - пути развития, самореализациюсебя в профессии; - пути профессионального роста; - квалификационные характеристики профессии слесарь по ремонту строительных машин	оценка результатов устного опроса, письменное тестирование, проверочные работы накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Проводит диагностику автомобиля в соответствии с технологическим процессом составляет рекомендации Пользуется диагностическим оборудованием. Анализирует полученные данные диагностики на соответствие техническим характеристикам. Делает выводы о состоянии автомобиля и его агрегатов	Наблюдение за практической работой диагностики автомобиля, агрегатов систем в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендаций

Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.	Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля Производит дефектовочные работы и сортирует по группам (годные, негодные, подлежащие ремонту) Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля Проводит испытания узлов и агрегатов автомобиля, при необходимости устраняет неисправности Обкатывает автомобиль	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем
Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей	Проводит регламентные работы по ТО в соответствие с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Устраняет мелкие неисправности автомобиля в процессе выполнения различных видов ТО Применяет специальные инструменты и оборудование Применяет расходные и эксплуатационные материалы	Наблюдение за практической работой в соответствии с Положением по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта Проверка работоспособности автомобиля его агрегатов и систем Наблюдение за применением инструмента и оборудования в соответствии с назначением работ Наблюдение за применением расходных и эксплуатационных материалов в соответствии с их назначением

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта	Изучение продукта деятельности

ее достижения, определенных руководителем	автотранспортных средств; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен, научно – исследовательская работа
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на стендах и ПК	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ	Устный опрос, собеседование